**Modalverben**

**Modal verbs** are auxiliary (helping) verbs that combine with another main verb in one sentence or clause. Their meaning tells us about the speaker’s attitude or feelings regarding the action of the verb.

To create a sentence you will take the modal verb, place it in the second position conjugated and then have the main verb in infinitive at the end of the sentence. Sometimes the infinitive can be omitted, but only if the context makes it clear what the infinitive would be. Also notice the word order in the following examples

|  |  |
| --- | --- |
| Ich will heute schwimmen. |  |
| Ich will meinen schwarzen Mantel nach Deutschland mitnehmen. |  |
| Ich muss zum Deutschkurs gehen, aber dann darf ich nach Hause. | *(infinitive omitted)* |
| Ich kann Auto fahren, Tennis spielen und sehr gut kochen. | *(modal not repeated for each verb)* |

Ich kann meine Hausaufgaben machen. Man darf nicht hier rauchen.

The chart below summarizes the modal verbs in German and their conjugations. Note that all modals are irregular, but they all have a similar pattern: they have ‘regular’ plural forms, whereas the singular forms *(ich, du, er/sie/es)* are marked by a vowel change (except for *sollen*). The *ich* and *er/sie/es* forms have **NO ending**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **können** | **dürfen** | **müssen** | **mögen** | **wollen** | **sollen** | | ich | kann | darf | muss | mag | will | soll | | du | kannst | darfst | musst | magst | willst | sollst | | er/sie/es | kann | darf | muss | mag | will | soll | | wir | können | dürfen | müssen | mögen | wollen | sollen | | ihr | könnt | dürft | müsst | mögt | wollt | sollt | | sie/Sie | können | dürfen | müssen | mögen | wollen | sollen | |  | can, to be able to | may, to be allowed to | must, to have to | to like (to) | to want (to) | should, to be supposed to | |

*Möchten* is the subjunctive form of *mögen* (“would like” vs. “like”). It follows the same usage rules (infinitive at end of sentence) as the other modals; only its conjugation is different.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **möchten** *(=would like to)* | | | |
| ich | möchte | wir | möchten |
| du | möchtest | ihr | möchtet |
| er/sie/es | möchte | sie/Sie | möchten |

English also has modal verbs (can, should, must, may, etc.), and the meanings are often similar in German, although there are a few differences you need to watch out for, especially when a ‘nicht’ is added to the sentence. For example, “du musst nicht” does not have the same meaning as it does in English.  
  
When you are talking about what someone may not do or must not do, you use *dürfen + nicht:*

|  |  |
| --- | --- |
| Du darfst dein Buch nicht vergessen! | *You must not forget your book!* |

When you are talking about what someone doesn’t have to do (but they may do it), you use *müssen + nicht:*

|  |  |
| --- | --- |
| Du musst dein Buch nicht mitnehmen. | *You don’t have to take your book along.* |

*Wollen* is close in meaning to English “want”, but be aware that it can quickly sound demanding or impolite in German in certain settings, and *möchten* is usually preferred. In ordering food or requesting something to eat or drink, you will almost always use *möchten*, and when making plans with friends, *möchten* is also more common:

|  |  |
| --- | --- |
| Möchtest du etwas trinken? | *Do you want anything to drink?* |
| Was möchtest du heute abend machen? | *What do you want to do tonight?* |

If you use *wollen* in these sentences instead of *möchten*, it’s not ‘wrong,’ but it makes you sound very forceful and demanding. In general, use *möchten* when you want to politely request or inquire about something, and reserve *wollen* for very firm statements of intention or purpose, e.g:

|  |  |
| --- | --- |
| Ich will dich nie wieder sehen! | *I never want to see you again!* |

**A. Lückensätze.** *Fill in the blanks with the correct form of the modal verb in parentheses.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Tanja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(wollen)* nächstes Jahr in Berlin studieren. |
| 2. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(müssen)* du morgen arbeiten? |
| 3. | Kurt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(können)* sehr gut kochen. |
| 4. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(mögen)* du Wienerschnitzel? |
| 5. | Warum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(dürfen)* Sie keinen Kaffee trinken? |
| 6. | Morgen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(sollen)* es regnen (=rain). |
| 7. | Warum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(wollen)* Sie mit Professor Weber sprechen? |
| 8. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(können)* ihr bitte mein Auto waschen? |
| 9. | Hans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(möchten)* ein Bier, und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(möchten)* Rotwein. |
| 10. | Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(sollen)* ich machen? |

**B. Mögen or möchten?** *Remember that mögen means “to like or enjoy”, while möchten translates as “would like”. Fill in the blanks so that the second sentence means approximately the same thing as the first.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Willst du ein Stück Schokolade? | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du ein Stück Schokolade? |
| 2. | Ich esse gern Schokolade. | = Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schokolade. |
| 3. | Habt ihr eure neue Professorin gern? | = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr eure neue Professorin? |
| 4. | Was wollt ihr heute Abend essen? | = Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr heute Abend essen? |
| 5. | Mein Bruder will ein Fahrrad zum Geburtstag. | = Mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Fahrrad zum Geburtstag. |
| 6. | Ich trinke Mineralwasser lieber (=preferably) als Cola. | = Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mineralwasser mehr als Cola. |

**C. Kleine Gespräche.** *Complete these short conversations, using the modal verbs in each box.*

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | können    •    mögen    •    wollen | |

|  |  |
| --- | --- |
| Lisa: | Warum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du denn deine Zimmerkollegin (=roommate) nicht, Monika? |
| Monika: | Ach, Brigitte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer laute Musik hören, bis spät in der Nacht. Und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dann meine Hausaufgaben nicht machen. |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | dürfen    •    mögen    •    wollen | |

|  |  |
| --- | --- |
| Lisa: | Warum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du denn deine Zimmerkollegin (=roommate) nicht, Brigitte? |
| Brigitte: | Ach, Monika ist doof. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ immer nur lernen und ihre Hausaufgaben machen. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deshalb (=therefore) keine laute Musik hören! |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | dürfen    •    können    •    mögen    •    sollen | |

|  |  |
| --- | --- |
| Karl: | Warum kochst du denn dein tolles Chili con carne nicht, Bettina? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es so sehr! |
| Bettina: | Mein Chili con carne? Das nimmt zu viel Zeit. Aber du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es gern selbst (=yourself) kochen. |
| Karl: | Ich? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gar nicht kochen! |
| Bettina: | Dann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du es lernen, es ist nicht schwer! |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | können    •    möchten    •    müssen (2x)    •    sollen    •    wollen | |

|  |  |
| --- | --- |
| Florian: | Kommst du heute Abend mit, Claudia? Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tanzen gehen. |
| Claudia: | Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern, aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis (=by) morgen früh ein ganzes Buch für Deutsch lesen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr denn nicht morgen Abend tanzen gehen? |
| Florian: | Nein, das geht nicht. Morgen Abend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir für ein Examen in Mathe lernen. |